

# Home & School

Trabajando juntos para el éxito escolar

CONNECTION®

Abril



## NOTAS BREVES

### Cada día cuenta

Ahora que llega el fin de curso, procure que su hija vaya a clase cada día. Planee las vacaciones familiares y otros eventos fuera del horario escolar y trate de hacer lo mismo para las citas con el médico y el dentista. Le demostrará a su hija que la escuela es importante y lo más probable es que sus notas finales sean mejores.

### ¿Celular?

¿Le pide su hijo un celular? Acuerden la edad en la que hablarán de ello (por ejemplo, en la escuela media). Indíquelo que los celulares son caros y que él siempre está en la escuela o cerca de personas mayores que disponen de celular. Dígale además que usted prefiere que haga cosas divertidas (jugar con sus amigos, salir al aire libre) en lugar de hablar por teléfono.

### Lo que tengo que hacer

Su hija hará más si empieza cada día con un plan. Sugírela que escriba una lista de las cosas que tiene que hacer en un tablero blanco o con lápiz y papel. *Ejemplo:* 1. Devolver libros a la biblioteca. 2. Estudiar tablas de matemáticas. 3. Regar las plantas. *Idea:* Anímela a que gane tiempo haciendo cada noche la lista del día siguiente.

### Vale la pena citar

“La verdadera integridad es hacer lo que es debido sabiendo que nadie se va a enterar de si lo haces o no”.

Dorothy Draper

## SIMPLEMENTE CÓMICO

**P:** ¿Por qué echó el hombre un cubo de agua por la ventana?

**R:** Porque quería ver la cascada.



## Habituarse al respeto

A su hijo lo tratarán con respeto si él se comporta con respeto. Enséñele a respetar a la gente, la propiedad ajena y a sí mismo con estas ideas.

### Gente

¿Cómo quiere su hijo que lo trate la gente? Su respuesta le podría dar una idea sobre cómo debería él tratar a los demás. Por ejemplo, si no quiere que su hermanito use sus juguetes sin preguntarle, puede recordar que ha de pedir permiso antes de tomar algo prestado. O tal vez quiere escuchar su música preferida sin que sus amigos juzguen su gusto. Cuando un amigo que prefiere el hip-hop lo visite, podría sugerirle que se tumen eligiendo canciones.

### Propiedad

Den una vuelta por su casa y piensen en maneras de respetar sus pertenencias para que no se dañen o se pierdan. En el recibidor su hijo podría indicar que deberían quitarse los zapatos embarrados antes de pisar la alfombra. En el cuarto de estar podría decir que los DVD y los CD tienen



que estar en sus fundas y en los estantes cuando no están en uso.

### Uno mismo

Dígale a su hijo que pinte su autorretrato. Alrededor de su cuerpo puede escribir formas de respetarse a sí mismo. Cerca de la boca podría poner “Comer alimentos nutritivos” y en los brazos y las piernas podría escribir “Hacer ejercicio” pues esos hábitos muestran respeto por su cuerpo. Cerca de su cerebro podría escribir “Esforzarme al máximo”. ¡Conseguirá un autorretrato en sus mejores condiciones! ♥

## Aprender con trabajos manuales

Hacer proyectos de trabajos manuales es una forma entretenida de que su hija muestre lo que está aprendiendo en la escuela. He aquí unas cuantas ideas:

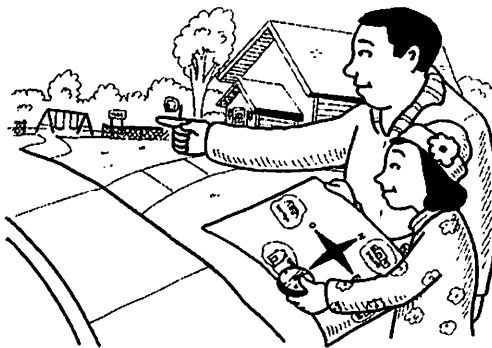
- Cuando juegue con arcilla o plastilina podría formar un sol y los planetas. Que exhiba su sistema solar en una caja de zapatos forrada con cartoncillo negro.
- Dele palitos de manualidades y pegamento. Sugírela que haga marcos de fotos con forma geométrica (cuadrado, triángulo, trapecio). Puede enmarcar fotos de la familia o sus dibujos de la escuela.
- Dígale que corte materiales variados (papel de envolver, muestras de papel para la pared, papel de aluminio) en trocitos. En un folio puede escribir con pegamento las palabras del vocabulario que se está estudiando y espolvorear los papelitos por encima. ♥



# ¿En qué lugar del mundo?

La geografía consiste en bastante más que en memorizar la situación de ciudades y países. Con estas actividades su hija puede aprender de primera mano el sentido de la dirección y ver de dónde procede su familia.

**Mi barrio.** Dígale a su hija que dibuje en un folio una rosa de los vientos (un símbolo con flechas señalando el norte, el este, el sur y



el oeste). Salgan al aire libre y ayúdela a que determine dónde queda cada punto cardinal (usen una brújula de verdad, o piensen por dónde sale y se pone el sol). Caminen en cada dirección y pídale que escriba en su folio un lugar relevante (parque, parada de autobús). Cuando termine tendrá una rosa de los vientos ilustrada de su vecindario.

**Mi familia.** Que su hija señale la procedencia de su familia en un mapa-

mundi. Podría colocar una pegatina en cada lugar en que los distintos familiares han vivido y trazar flechas para indicar su itinerario. Pregúntele qué puede decir sobre los países observando el mapa. Digamos que sus familiares llegaron de las Filipinas. Podría ver que el país se compone de islas, que la capital es Manila y que es probable que haga calor porque está cerca del ecuador.♥

## RINCÓN DE ACTIVIDAD

### La encuesta dice...

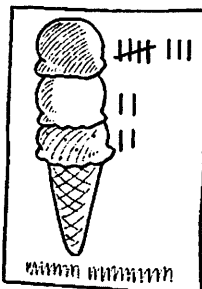
Entrevistar a miembros de su familia es una forma amena de que su hijo practique el diseño de una encuesta y el cálculo y la relación de resultados.

Sugíerale a su hijo que entreviste a familiares sobre sus gustos favoritos (sabores de helado, autores, películas). Puede hacer papeletas de votación listando las preguntas en un folio de papel junto con opciones para cada una.

Ejemplo:

¿Cuál es tu sabor preferido de helado?

- \_\_\_ chocolate
- \_\_\_ vainilla
- \_\_\_ fresa
- \_\_\_ otro



Dígale que copie las papeletas y las distribuya entre los familiares. (Puede llamar a familiares que no viven con ustedes y hacer las preguntas de la encuesta por teléfono.) Cuando todo el mundo haya votado, dígale que cuente las respuestas y reporte el número de personas que eligió cada opción.

**Variación:** Un niño mayor puede calcular la fracción de familiares que prefiere cada sabor. Por ejemplo, si hace una encuesta a 12 personas y 8 eligen chocolate, puede reportar que  $\frac{2}{3}$  de su familia prefiere el helado de chocolate.♥

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com

ISSN 1540-563X

## P & R

### Ayuda con la socialización

**P:** Mi hijo tiene autismo de alto funcionamiento y no recibe invitaciones de sus compañeros. Trabaja con su terapeuta en desarrollar sus destrezas de socialización, pero ¿cómo puedo darle yo práctica en la "vida real"?

**R:** Hable con la maestra de su hijo. Podría recomendarle a un compañero al que le gustaría jugar con su hijo. Usted puede contactar con los padres y sugerir que los niños se encuentren en un parque local o en su casa.

Antes de la cita para jugar, piense con su hijo en posibles temas de conversación. Cuando juegue, recuérdelo despacito que piense en los intereses del otro niño. ("Seguiremos hablando de tu colección de trenes más tarde. Pregúntale si él colecciona algo".)

Considere también empezar un grupo de juegos con padres de hijos autistas. Reúnanse en los distintos hogares por turnos y que los padres estén presentes para ayudar a los niños a que jueguen y conversen.

Veán qué recursos les ofrece su comunidad. Pregúntele al terapeuta de su hijo si existen grupos de habilidades sociales o llame al departamento de parques y recreo para encontrar actividades deportivas que acojan a los niños con necesidades especiales.♥

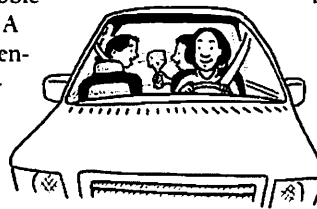


## DE PADRE A PADRE

### Juegos en el auto

Entre ir a la escuela y a otras actividades pasamos mucho tiempo en el auto. Y a estas alturas del año mi hija y sus amigas empiezan a cansarse.

Un día les enseñé a las niñas un juego para los viajes al que mi familia jugaba cuando éramos pequeños. Nos pasábamos una bolsa con letras de Scrabble y cada persona sacaba siete. A continuación teníamos que encontrar una palabra que empezara con la letra que sacáramos. Ganaba el primer jugador que se libra de todas sus letras.



Las niñas se inventan también juegos. Uno de sus favoritos es una busca del tesoro. Cada niña aporta una lista de cinco cosas como una palabra incorrectamente escrita o un auto azul. Se cambian las listas y tratan de encontrar los objetos.

También les gusta el "juego del aluminio". Cada una trae un objeto de uso doméstico envuelto en papel de aluminio. Se lo pasan de mano en mano e intentan averiguar qué hay dentro. Los juegos contribuyen a que se pase el tiempo y las niñas desarrollan la creatividad.♥